

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas agruparemos elementos en categorías. Los estudiantes van a contar los elementos que haya en cada categoría y aprenderán que el último número que digan al contar es la cantidad total de elementos de una categoría.

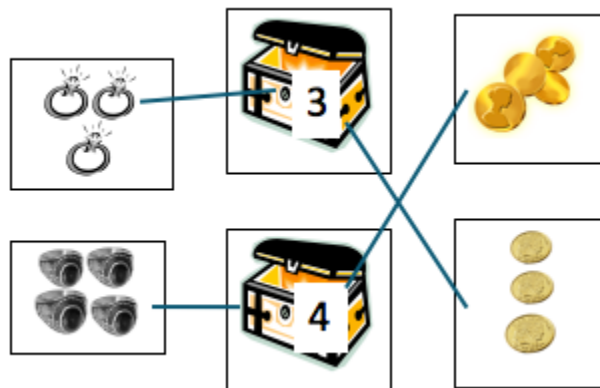
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Crear categorías e identificar cosas que pertenezcan a cada categoría. Por ejemplo: animales, alimentos y personas.
- Contar la cantidad de cosas que hay en cada categoría y decir el total.
- Ordenar cosas del mismo tipo de acuerdo a la cantidad total (2, 3 o 4). Por ejemplo: “Hay 4 aves y 3 ardillas”.



MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 6)

Dibuja líneas para poner los tesoros en los cuadros.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Corte varias imágenes de una revista, catálogo o circular de supermercado. Elija imágenes que muestren 3, 4 o 5 personas o cosas. Invite a su hijo/a a ordenar las imágenes en un “grupo de 3”, un “grupo de 4” y un “grupo de 5”, según la cantidad de personas o cosas que aparezcan en la imagen. Luego, pregúntele “¿Cuántas imágenes hay de cada grupo?”.
- Mientras esté conduciendo o paseando con su hijo/a, pídale que piense en formas de ordenar en categorías los autos, camiones y otros vehículos que vea (por el tamaño, color, uso, etc.). Elija una categoría y rete a su hijo/a a buscar y contar vehículos que pertenezcan a esa categoría.
- En el salón de clase, su hijo/a ha aprendido a contar hasta 5 con los dedos de la mano izquierda, usando el meñique como número 1 (vea **Counting the Math Way (Contar con el método matemático)**). Invite a su hijo/a a que le muestre distintas secuencias de números entre 1 y 5 levantando y bajando los dedos de la mano izquierda. Por ejemplo, puede decirle “Empieza por el número 3 y cuenta hasta 5. Ahora empieza por el número 4 y cuenta al revés, hasta el 2”. Esta misma actividad puede hacerse con el **Rekenrek** u otro tipo de ábaco.

VOCABULARIO

Rekenrek: un ábaco eslavo con filas de 10 cuentas. Cada fila tiene un grupo de 5 cuentas rojas y 5 cuentas blancas. Las agrupaciones por colores ayudan a los estudiantes a crear imágenes mentales de los números.

Counting the Math Way (Contar con el método matemático): contar de izquierda a derecha, empezando con el dedo meñique de la mano izquierda; se usa para establecer la base de añadir “uno más” y usar la recta numérica.

