EUREKA MATH[™] CONSEJOS PARA PADRES

| | | ONCEPT | |
|--|--|--------|--|
| | | | |
| | | | |

En las Lecciones 5 a la 9, los estudiantes construyen y analizan los **datos de medidas**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar el conocimiento de fracciones para construir diagramas de puntos.
- Analizar los datos de medidas en las tablas y los diagramas de puntos.
- Calcular aproximadamente las medidas redondéandolas a unidades de $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ más cercanas.
- Crear un diagrama de puntos para un conjunto de datos dado y usarlo para sacar conclusiones y resolver problemas.
- Resolver problemas con los datos mostrados en las gráficas de imágenes y los diagramas de puntos.

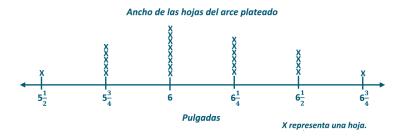
| MIJECTOADI | : UN PROBLEMA (| (TI 1 1 1 T '' 0) |
|------------|-----------------|--------------------------|
| MUESIKA DI | : UN PRODLEMA (| (Tomaao ae la Leccion 8) |

Delilah se para bajo un arce plateado y recolecta las hojas. En casa, mide el ancho de las hojas redondéandolo al $\frac{1}{4}$ de pulgada más cercano y registra las medidas como se muestra a continuación.

| Ancho de las hojas del arce plateado (en pulgadas) | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| $5\frac{3}{4}$ | 6 🗸 | $6\frac{1}{4}$ | 6 🗸 | 5 ³ / ₄ ✓ | | | | |
| $6\frac{1}{2}$ | $6\frac{1}{4}$ | $5\frac{1}{2}$ | 5 ³ / ₄ ✓ | 6 🗸 | | | | |
| $6\frac{1}{4}$ | 6 🗸 | 6 🗸 | $6\frac{1}{2}$ | $6\frac{1}{4}$ \checkmark | | | | |
| $6\frac{1}{2}$ | 5 ³ / ₄ ✓ | $6\frac{1}{4}$ | 6 🗸 | 6 ³ / ₄ ✓ | | | | |
| 6 🗸 | $6\frac{1}{4}$ | 6 🗸 | $5\frac{3}{4}$ | $6\frac{1}{2}$ | | | | |

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Continuado)

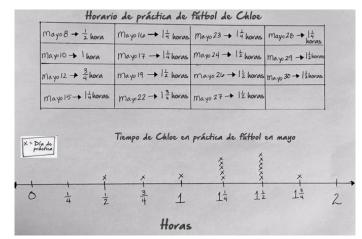
Usa los datos para crear un diagrama de puntos.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de Eureka Math Homework Helpers. Obtenga más información en Great Minds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Con su hijo/a, cree un diagrama de puntos para registrar la cantidad de tiempo que él/ella dedica a una actividad (p. ej., a los quehaceres, leer un libro, practicar deportes o un instrumento) cada día por un mes. Comience haciendo una tabla o lista del número de horas (redondeadas al cuarto de hora más cercano) que su hijo/a dedica a una actividad. Luego, dibuje una recta numérica (como la que se muestra en la imagen a la derecha) y coloque una X arriba de la cantidad de tiempo que pasa cada día en cada actividad. Por ejemplo: si su hijo/a dedicó 1 hora a la actividad, coloque una X arriba del 1 en la recta numérica. Asegúrese de colocarle un título al diagrama de puntos e incluir una etiqueta y una clave.



VOCABULARIO

Diagrama de puntos: una representación de datos en una recta numérica horizontal. (Ver Muestra de un problema).

Datos de medidas: datos que se recopilan como resultado de medir un objeto o una acción un número determinado de veces (p. ej., el número de minutos dedicado a una práctica de piano cada día por un mes o la altura, en pulgadas, de 20 girasoles diferentes).