

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos cómo mostrar datos de mediciones sobre un **diagrama de puntos**. Empezaremos midiendo los **palmos** de los estudiantes del salón y registrando los datos con marcas de conteo en una tabla. A continuación, aprenderemos cómo hacer un diagrama de puntos para representar los datos. Responderemos preguntas y sacaremos conclusiones con base en los patrones que veamos en el diagrama de puntos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Medir los palmos de los miembros de su familia, registrar los datos en una tabla usando marcas de conteo y responder preguntas con base en los datos.
- Usar los datos de la tabla para crear un diagrama de puntos, responder preguntas sobre los datos y describir patrones del diagrama de puntos. (Vea la Muestra de un problema).
- Hacer preguntas de comparación relacionadas con los datos mostrados en el diagrama de puntos. (Vea la Muestra de un problema).
- Sacar conclusiones sobre los datos del diagrama de puntos. Por ejemplo, al observar el diagrama de puntos de la Muestra de un problema, los estudiantes podrían sacar la conclusión de que solo algunos niños sacan punta a sus lápices muchas veces porque solo tres lápices miden 3 pulgadas o menos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 24)

Usa los datos de la tabla para crear un diagrama de puntos y responder las preguntas.

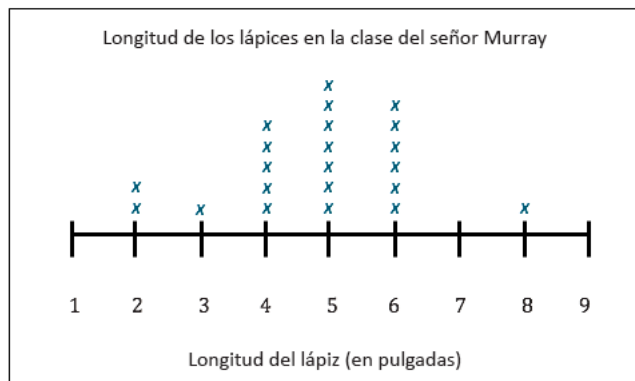
- a. Describe el patrón que observas en el diagrama de puntos.

La longitud de lápiz más común es 5 pulgadas, pero 4 pulgadas y 6 pulgadas también son comunes. La mayoría de las X están en medio del diagrama de puntos.

- b. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada con los datos. (Las respuestas pueden variar).

¿Cuántos lápices menos miden 4 pulgadas que 5 pulgadas?

Longitud del lápiz (en pulgadas)	Número de lápices
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que use papel cuadriculado para crear diagramas de puntos. Sugíerale que coloque marcas de graduación en la recta numérica en donde se cruzan las líneas de la cuadrícula. Esta práctica también le ayudará a su hijo/a a colocar con exactitud las X en columnas dispuestas prolijamente por encima de la recta numérica.
- Motive a su hijo/a a analizar los datos que se muestran en el diagrama de puntos sobre las medidas de los palmos que recopiló en la Tarea de la Lección 24. Hágale preguntas como, “Si comparamos el diagrama de puntos que muestra solo la medida de los palmos de los adultos con un diagrama de puntos que muestra solo la medida de los palmos de los niños, ¿de qué nos daríamos cuenta? ¿Serían diferentes los diagramas de puntos? ¿Serían diferentes las longitudes de los palmos más comunes?”.
- Ayude a su hijo/a a relacionar los diagramas de puntos, tablas, gráficas de barra y gráficas de imágenes haciéndole preguntas como, “¿Te recuerdan los diagramas de puntos a otras gráficas que has usado?” “¿En qué son parecidos o diferentes los tipos de gráficas?” “¿Cómo te ayuda este tipo de gráfica a organizar y comparar la información?” “¿En qué situación te gustaría, o crees que necesitarías, organizar información?” “¿Cómo decidirías qué tipo de gráfica usar?”.

VOCABULARIO

Palmo: la distancia desde la punta del dedo pulgar hasta la punta del dedo meñique, estando los dedos completamente extendidos.

REPRESENTACIONES

Diagrama de puntos: una representación gráfica de datos.
(Ver la imagen de la derecha).

