

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas resolveremos problemas escritos que involucren longitudes. Además, aprenderemos a usar puntos de referencia para identificar los puntos faltantes en una recta numérica. Por ejemplo, sobre una recta numérica con el 10 en un extremo y 30 en el otro extremo, identificaremos el punto medio que es 20. También usaremos rectas numéricas para mostrar la suma y la resta. Por ejemplo, mostraremos 20 centímetros más que 35 centímetros y después, escribiremos $35 + 20 = 55$.

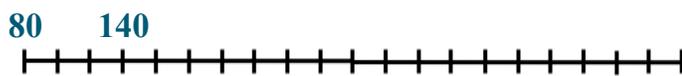
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar el proceso LDE y los diagramas de cintas para resolver problemas escritos de suma y resta de dos dígitos que involucren unidades de longitud usuales y métricas.
- Usar puntos conocidos sobre una recta numérica para encontrar la distancia entre las marcas de graduación; después usar esa información para identificar otros puntos sobre la recta.
- Representar la suma y la resta sobre una recta numérica y escribir un enunciado de suma o resta que la acompañe.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 22)

En ambas rectas numéricas, la longitud es de 20 pies.

- a. Muestra 60 pies más que 80 pies sobre la recta numérica.



Escribe un enunciado de suma que se relacione con la recta numérica.

$$80 + 60 = 140$$

- b. Muestra 80 pies menos que 125 pies sobre la recta numérica.



Escribe un enunciado de resta que se relacione con la recta numérica.

$$125 - 80 = 45$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Para apoyar a su hijo/a con el uso de diagramas de cintas para comparar longitudes, sugiérale medir y cortar tiras de papel para comparar las longitudes reales. Su hijo/a puede medir la diferencia entre dos longitudes y relacionarlas con una ecuación. Por ejemplo, pídale a su hijo/a que mida y corte tiras de papel de 11 pulgadas de largo y escriba la longitud total en la tira. Después, pídale que mida y corte una tira de 8 pulgadas de largo y etiquete esa tira con su longitud total. Ayúdele a alinear los extremos de las tiras para que parezca un diagrama de cintas y posteriormente, midan la diferencia de longitudes. Motive a su hijo/a a escribir una ecuación relacionada (p. ej., $11 - 8 = 3$ o $8 + 3 = 11$).
- Jueguen a “Tira y sigue la regla” para ayudar a su hijo/a a mantener o desarrollar el dominio de la suma y la resta. Dígale a su hijo/a un número base como 9 y pídale que tire el dado para saber cuál regla le toca. Por ejemplo, si tira un 5, su hijo/a suma 5 de manera repetida: $9 + 5 = 14$, $14 + 5 = 19$, $19 + 5 = 24$. Haga que su hijo/a registre la mayor cantidad de enunciados numéricos posible durante 30 segundos y después, cambie a otro número base y tire el dado para una nueva regla. Jueguen ahora con la resta, comenzando con un número base como 40. Por ejemplo, si su hijo/a tira un 2, restará 2 de manera repetida: $40 - 2 = 38$, $38 - 2 = 36$, $36 - 2 = 34$.
- Reúna varias monedas de 5 centavos y pídale a su hijo/a que las use para practicar el conteo salteado de 5 en 5. Hacer esto le ayudará a familiarizarse con las monedas de 5 centavos y lo/la preparará para las siguientes lecciones en donde aprenderá a decir la hora en incrementos de 5 minutos.