

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas repasaremos y profundizaremos nuestra comprensión de los conceptos relacionados con las mediciones. Nos basaremos en nuestro conocimiento de los centímetros para aprender otra unidad de longitud: la **pulgada**. También aprenderemos que así como 100 centímetros forman una unidad mayor llamada metro, 12 pulgadas forman una unidad mayor llamada **pie**. Usaremos un azulejo de una pulgada y la técnica conocida como “marcar y avanzar” para medir diferentes objetos. Además, haremos una regla de pulgadas y la usaremos para medir y comparar longitudes de objetos dentro del salón de clases.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar un azulejo de una pulgada y la técnica “marcar y avanzar” para medir objetos de la casa.
- Usar la regla de pulgadas hecha por el estudiante para medir la longitud de objetos de la casa y, después, usar la regla para dibujar rectas iguales a la longitud de cada objeto.
- Usar la regla de pulgadas hecha por el estudiante para medir y etiquetar la longitud de cada lado de diversas figuras y, después, usar las pulgadas para comparar las diferencias de longitud.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 15)

Con tu regla, mide la longitud de un objeto. Después, en el espacio de abajo, usa tu regla para dibujar una recta igual a la longitud del objeto. (NOTA: el ejemplo de abajo se refiere a un objeto en particular en un salón de clases. Las respuestas pueden variar).

El crayón mide 3 pulgadas. Dibuja una recta de la misma longitud del crayón.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Motive a su hijo/a a hacer comparaciones y conexiones entre centímetros y pulgadas. Por ejemplo, un centímetro es más corto que una pulgada, pero su hijo/a puede usar ambas unidades de la misma manera para medir objetos.
- Pídale a su hijo/a que piense en una medida, haciéndole preguntas como las siguientes: “¿Cómo decidirías qué unidad de longitud usar para medir el control remoto?” “¿Qué unidad de longitud usarías para medir la televisión?” “¿Cuándo es más útil usar una unidad mayor?” “¿Cuándo es preferible usar unidades menores?” “¿Por qué es más eficiente medir con una regla que con azulejos de una pulgada o cubos de un centímetro?”
- Haga juegos de cálculo con su hijo/a. Rételo a calcular la longitud de diversos objetos de su casa, y después pídale que mida cada objeto para ver qué tanto se acercó a la medida real.

VOCABULARIO

Pulgada (in): una unidad de longitud estándar. Una pulgada mide aproximadamente 2.5 centímetros.

Pie (ft): una unidad de longitud estándar que equivale a 12 pulgadas.