

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas resolveremos problemas que involucren monedas y billetes. Contaremos el valor total de un grupo de monedas y contaremos salteado de cinco en cinco y de diez en diez, según sea necesario. Aprenderemos a hacer cambio de un dólar usando el **conteo a partir de un número dado** y estrategias de simplificación (p. ej., la estrategia de flechas) y resolveremos problemas escritos de uno y dos pasos que involucren dinero.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

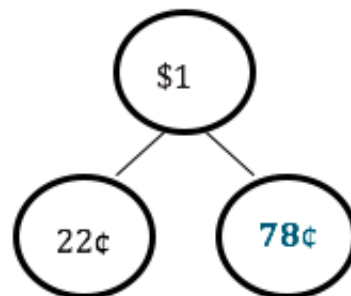
- Contar a partir de un número dado o sumar para encontrar el valor total de varios grupos de monedas y escribir el valor usando el símbolo ¢ o el símbolo \$.
- Usar el proceso LDE y la estrategia de flechas, un vínculo numérico o un diagrama de cintas para resolver problemas escritos que involucren dinero.
- Usar la menor cantidad posible de monedas para mostrar una cantidad de dinero dada; por ejemplo, usar una moneda de 5 centavos y una de 25 centavos para mostrar 30¢.
- Usar diferentes estrategias, como la estrategia de flechas, para hacer un dólar o hacer cambio de un dólar.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 11)*

Resuelve usando la estrategia de flechas y el vínculo numérico.

$$22¢ + \underline{78¢} = 100¢$$

$$22 \xrightarrow{+8} 30 \xrightarrow{+70} 100$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Ayude a su hijo/a a aprender a reconocer las monedas, mostrándole diferentes monedas y preguntándole el nombre de cada una y su valor.
- Dele a su hijo/a grupos de monedas y pídale que cuente a partir de un número dado para encontrar el valor total, empezando con las monedas de mayor valor y terminando con las monedas de menor valor.
- Ayude a su hijo/a a practicar hacer un dólar o hacer cambio de un dólar, preguntándole: “Si tengo 35¢, ¿cuánto más necesito para tener 100¢ o un dólar?”. Dele a su hijo/a monedas para que le muestre cómo cuenta a partir de un número dado hasta llegar a un dólar y pídale que registre su trabajo usando la estrategia de flechas.

VOCABULARIO

Contar a partir de: contar a partir de un sumando o número hasta llegar al total. Por ejemplo, en $6 + \underline{\quad} = 8$, podemos empezar en 6 y contar dos más para llegar al total de 8.