

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas nos enfocaremos en sumar números de dos y tres dígitos hasta el 1,000. Seguiremos usando dibujos de discos de valor posicional y del modelo de fichas para representar y resolver problemas de suma que requieran agrupar unidades para componer una nueva decena o una nueva centena. Los estudiantes usarán estos modelos junto con la forma vertical.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

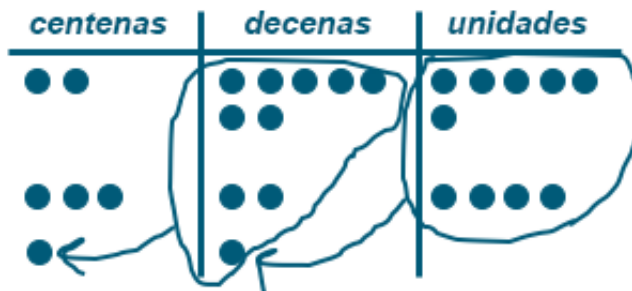
- Usar la tabla de valor posicional, los discos de valor posicional, el modelo de fichas y la forma vertical para representar y resolver problemas de suma de tres dígitos.
- Resolver problemas de suma de tres dígitos usando diferentes estrategias, como el vínculo numérico o la estrategia de flechas y explicar la razón por la que eligió dicha estrategia.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 11)

Resuelve usando la forma vertical. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional como apoyo para resolver el problema. Agrupa fichas si es necesario.

$$276 + 324 = 600$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 324 \\ \hline 111 \\ \hline 600 \end{array}$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.GreatMinds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que le explique lo que está haciendo, mientras resuelve los problemas del Tema B; esta explicación le ayuda a desarrollar el hábito de usar el lenguaje de valor posicional. Escuchará palabras y frases como unidades, decenas, centenas, componer una nueva decena y componer una nueva centena. Represente estas palabras y frases cuando revise la tarea con su hijo/a.
- Hágale a su hijo/a las siguientes preguntas mientras hace la tarea: ¿tienes suficientes unidades o decenas para agrupar? ¿En dónde registras la nueva decena o centena con el modelo de fichas? ¿Cómo mostramos este cambio cuando se usa la forma vertical? A medida que su hijo/a se familiariza, invítelo a mostrar y explicar los dos modelos.
- Motive a su hijo/a a hacer dibujos limpios y ordenados del modelo de fichas (vea la imagen en la Muestra de un problema) para ayudarle a ver cuándo puede hacer un grupo de 10 unidades o 10 decenas para componer una nueva decena o centena. Los dibujos limpios pueden ayudar a su hijo/a a evitar cometer errores a medida que avanza en los pasos del algoritmo.