

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos sobre el valor posicional. Usando **discos de valor posicional** o **discos numéricos**, aprenderemos cómo contar el valor total de unidades, decenas y centenas en un número dado. Además, aprenderemos a intercambiar unidades más pequeñas y más grandes que tengan el mismo valor (p. ej., intercambiar 10 unidades por 1 decena), leer y escribir números hasta el 1,000 y representar números en forma estándar, forma desarrollada y forma de unidad.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar discos de valor posicional y dibujos para representar números de dos y tres dígitos.
- Decir números en forma estándar (p. ej., 349) y forma de unidad (3 centenas 4 decenas 9 unidades).
- Intercambiar unidades que tengan el mismo valor, por ejemplo, 30 unidades por 3 decenas o 4 centenas por 40 decenas.
- Usar el **proceso LDE (Leer, Dibujar, Escribir)** para resolver problemas que involucren números de tres dígitos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 14)

Escribe la forma de unidad para 316.

316 = **3 centenas 1 decena 6 unidades**

316 = **3 centenas 16 unidades**

316 = **31 decenas 6 unidades**

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Practique contando en forma de unidad. El compañero A dice un número (p. ej., 234) y el compañero B lo repite en forma de unidad (2 centenas 3 decenas 4 unidades). Tome turnos con su hijo/a para ser el compañero A y el compañero B.
- Juegue a 10 más/10 menos. El compañero A dice un número (p. ej., 30) y el compañero B dice el número que es 10 menos (20). Después de algunos turnos, alterne entre 10 más y 10 menos. También puede jugar a 100 más/100 menos. Tome turnos con su hijo/a para ser el compañero A y el compañero B.
- Juegue a ¿Cuántas decenas? El compañero A dice un número (p. ej., 23 unidades). El compañero B dice cuántas decenas hay en el número (2 decenas). También puede jugar a ¿Cuántas centenas? o ¿Cuántas centenas y cuántas decenas? Motive a su hijo/a a dar cada respuesta en forma de unidad (p. ej., 3 centenas 2 decenas 5 unidades) y en forma estándar (325). Nuevamente, tome turnos con su hijo/a para ser el compañero A y el compañero B.

VOCABULARIO

Proceso LDE: un proceso de tres pasos que se usa para resolver problemas escritos. **LDE** son las siglas de Leer, Dibujar y Escribir: **Leer** el problema para entenderlo; hacer un **Dibujo** para ayudar a darle sentido al problema; **Escribir** una ecuación y un enunciado de la respuesta.

REPRESENTACIONES

Discos de valor posicional o **discos numéricos:** círculos o discos que tienen un valor de 1, 10 o 100. (En grados más avanzados, los discos pueden tener un valor mayor o menor, como 1,000 o 0.1).

