

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas exploraremos el valor de números de tres dígitos. Aprenderemos cómo nombrar y dibujar números en forma estándar, de unidad, **desarrollada** y **escrita**. Los estudiantes se darán cuenta de que pueden cambiar el orden de las unidades, pero el valor del número sigue siendo el mismo. Por ejemplo, 2 centenas 5 decenas 6 unidades = 256; de igual forma, 5 decenas 6 unidades 2 centenas = 256.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar el valor de un número mostrado en agrupaciones de centenas, decenas y unidades o mostrado en forma estándar, de unidad, desarrollada o escrita.
- Usar **tablas de valor posicional**, **vínculos numéricos**, forma desarrollada y forma estándar para expresar el valor de números hasta el 1,000, mostrando el valor de cada dígito.
- Relacionar números con sus formas escritas.
- Nombrar el valor del dígito en cualquier posición dada en un número de tres dígitos. Por ejemplo, el valor de 6 en 364 es 60 o 6 decenas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 5)*

¿Cómo escribes 6 decenas, 1 centena, 8 unidades en forma estándar?

168

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Use agrupaciones de distintos materiales (como pajillas) para mostrar un valor de tres dígitos (p. ej., 243). Pídale a su hijo/a que use la forma estándar (243), la forma de unidad (2 centenas 4 decenas 3 unidades) y la forma desarrollada ($200 + 40 + 3$) para nombrar el valor. Varíe el orden de las agrupaciones para que su hijo/a pueda practicar la forma de unidad y la forma desarrollada independientemente del orden de la unidad (p. ej., 4 decenas 3 unidades 2 centenas; $40 + 3 + 200 = 243$).
- Motive a su hijo/a a que practique el conteo saltado de diez en diez y de cien en cien, hasta 1,000, empezando desde cualquier número. Cuando su hijo/a demuestre habilidades desarrolladas y consistentes, pídale que nombre el número final en forma de unidad y en forma estándar.



VOCABULARIO

Forma desarrollada: un número representado como una expresión de suma o un enunciado numérico para mostrar el valor de cada dígito. Por ejemplo, $300 + 40 + 8$ es la forma desarrollada de 348.

Forma escrita: un número representado solo con palabras (p. ej., quinientos setenta y seis).

REPRESENTACIONES

Vínculo numérico: una representación que muestra la relación entre un número (entero) y sus partes. En el Módulo 3, los vínculos numéricos se usan para representar números separados en centenas, decenas y unidades.

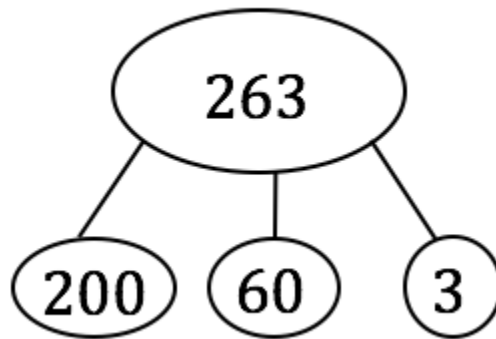


Tabla de valor posicional: un organizador gráfico con una columna para cada unidad en un número.

centenas	decenas	unidades
2	4	3

