

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

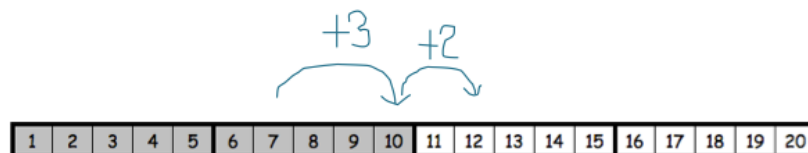
Durante las próximas dos semanas, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos a restar hasta 20. Aprenderemos la estrategia de **quitarle al diez**, inicialmente, utilizándola para restar 9 a los números entre el 11 y el 19. Luego, comenzaremos a utilizar las estrategias de quitarle al diez y contar a partir de un número dado, para restar 7, 8 y 9 a los números entre el 11 y el 19.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver problemas escritos que involucren la resta de 9 a 10 **unidades** para facilitar el problema.
- Utilizar formaciones de grupos de 5 (filas) y vínculos numéricos para representar la resta de 7, 8 y 9 a los números entre 11 y 19.
- Utilizar las estrategias de quitarle al diez y contar a partir de un número dado para restarle a los números del 11 al 19 y relacionarlos con estrategias para hacer diez.
- Resolver los problemas escritos de resta utilizando dibujos matemáticos y las estrategias mencionadas anteriormente.
- Decidir cuál es la mejor estrategia de resta para un problema dado y criticar las soluciones de los compañeros.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 19)

Completa el enunciado de resta utilizando las estrategias de quitarle al diez y contar a partir de un número dado.



$$12 - 7 = \underline{5}$$

$$\wedge$$

$$10 \quad 2$$

$$7 + \underline{5} = 12$$

$$10 - 7 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Practique identificar números del 11 al 19 como decenas y algunas unidades. Por ejemplo, usted dice un número entre el 11 y el 19, como el 16. Su hijo/a dice “10 y 6”.
- Haga un juego para practicar hacer diez. Utilice cartas de 7, 8 y 9 de un mazo de cartas. El jugador A da vuelta una carta (p. ej., 7). El primer jugador que diga en voz alta la cantidad necesaria para hacer diez, se queda con la carta. El jugador que tiene más cartas una vez que se han dado vuelta todas, gana la ronda. El jugador ganador baraja y da vuelta las cartas en la próxima ronda. Intercambie el rol del jugador A, con su hijo, en cada turno.
- Haga otro juego con cartas de 7, 8 y 9 de un mazo de cartas. Diga en voz alta un número entre el 11 y el 19 (p. ej., 13). Luego debe dar vuelta una carta (p. ej., 7). A continuación, su hijo/a dice los enunciados numéricos que suman 13, primero haciendo diez y luego agregando las unidades ($7 + 3 = 10$; $10 + 3 = 13$). Cambie de rol en cada turno y diga en voz alta un número diferente, entre el 11 y el 19, cada vez.

VOCABULARIO

Unidades: unidades individuales; 10 unidades = 1 decena.

Estrategia de quitarle al diez: una estrategia que consiste en descomponer un número mayor antes de restarle a la decena. Por ejemplo, $16 - 9$ puede considerarse como $6 + 10 - 9$. Luego podemos continuar con el problema simplificado, $6 + 1$.

$$16 - 9 = 7$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 10 \end{array}$$

REPRESENTACIONES

Recta numérica: una herramienta visual de conteo que ayuda a los estudiantes de 1.^{er} grado a contar a partir de un número dado o a contar hacia atrás para resolver un problema (ver Muestra de un problema).

